

Муниципальное казенное учреждение культуры
«Центр ремесел» Тулунского муниципального района

Программа работы фольклорного кружка
«РОДНИКИ»

Руководитель Лисицкая Елена Анатольевна



Пояснительная записка

Все что пришло к нам из глубины веков, мы называем народным творчеством. И как важно с ранних лет научить детей постигать культуру своего народа, показать им дорогу в этот сказочный и добрый мир. Поэтому не случайно, что важным моментом в воспитательной работе детских садов становится целенаправленное возрождение культурных традиций и старинных обычаев русского народа, широкое знакомство детей с его фольклорным творчеством.

Детский фольклор - это особенная область народного творчества. Она включает целую систему поэтических и музыкально-поэтических жанров фольклора. В течение многих веков прибаутки, потешки, приговорки, заклички, колыбельные песни любовно и мудро поучают ребенка, приобщают его к высокой моральной культуре своего народа, к истокам родного, истинного русского народного творчества. Яркие эпитеты, текстовые повторы, меткие сравнения позволяют ребенку познакомиться с миром древнерусской культуры, с историей русского народа.

Подобно тому, как навсегда запоминаются первые книжки, так память хранит и те мелодии, которые довелось услышать в ранние годы. Вот почему так важно, чтобы колыбельная песня, пестушка, прибаутка, потешка входили в жизнь в ту пору, когда человек особенно восприимчив ко всему прекрасному.

Ценность детского фольклора заключается в том, что с его помощью взрослый легко устанавливает с ребенком эмоциональный контакт, эмоциональное общение. Интересное содержание, богатство фантазии, яркие художественные образы привлекают внимание ребенка, доставляют ему радость и в тоже время оказывают на него свое воспитательное воздействие. Незатейливые по содержанию и простые по форме малые формы народного поэтического творчества таят в себе немалые богатства - речевые, смысловые, звуковые.

Знакомство с детским фольклором развивает интерес и внимание к окружающему миру, народному слову и народным обычаям, воспитывает художественный вкус, а также многому учит. Развивается речь, формируются нравственные привычки, обогащаются знания о природе. Яркие, оригинальные, доступные по форме и содержанию заклички, потешки, дразнилки легко запоминаются и могут использоваться детьми в играх. Они не только забавляют ребенка, но и обучают его навыкам поведения. Приобщение ребенка к народному творчеству очень важная и благородная задача.

В настоящее время в нашем Центре ремесел есть возможность приобщать детей к русской традиционной культуре в условиях обучения в кружковой работе. Оригинальность программы кружка заложена в самом цикле народного календаря, в повторности и периодичности событий.

Этот принцип даёт детям возможность в течении двух лет изучать и переживать одни и те же обряды, праздники, обычаи и соответствующий им

устный и музыкальный материал, количество и уровень сложности которого увеличивается с последующим годом. Программа позволяет объединить различные элементы процесса «проживания» фольклора, его «прораствания» в жизнь ребёнка.

В программе систематизирован фольклорный репертуар из разных источников, с акцентом на социально-нравственное и речевое развитие детей, преодоление застенчивости у детей средствами театральной деятельности. В программе определены пути решения задач нравственного воспитания: уважительное отношение педагога к каждому ребёнку, эмоционально-позитивное общение дошкольников.

Программа кружка имеет следующие разделы: народная песня и её режиссура, народная хореография, народные игры, народные музыкальные инструменты, малые жанры фольклора, календарные праздники.

Программное содержание разделов соответствует возрастным особенностям детей. В течение обучения дети усваивают материал от простого к сложному.

Цель:

Приобщение детей к русской национальной культуре.

Задачи:

1. Познакомить детей с русским народным, поэтическим и музыкальным творчеством.
 2. Познакомить с традиционными народными праздниками: Осенины, Масленица, Святки, Рождество, Посиделки.
 3. Формировать исполнительские навыки в пении, музицировании, движениях.
 4. Учить понимать роль семьи, своё место в семье, воспитывать будущих хозяина (хозяйку).
 5. Формировать социально-нравственное здоровье детей.
 6. Воспитывать любовь к родной земле, к традициям своего народа. Формировать чувство национального достоинства.
 7. Развивать самостоятельность, инициативу, импровизационные способности у детей.
 8. Развивать активное восприятие музыки посредством русского музыкального фольклора.
 9. Развивать музыкальные способности: чувство ритма, лада, музыкально-слуховые представления.
 10. Использовать малые формы фольклора для развития речи детей.
 11. Развивать коммуникативные качества детей посредством народных танцев, игр, забав.
- Основная форма работы с детьми:
 - Непосредственная образовательная деятельность.
- Календарные праздники.
Театрализованные представления, концерты.
- Организация работы:

- Данная программа рассчитана на один год обучения (дети 7-10 лет). Кружок проводится 2 раза в неделю. Продолжительность – 40 минут.
- Ожидаемые результаты реализации программы:
 - Иметь представление о народных праздниках, обрядах и традициях
 - Использовать в повседневной жизни произведения малых фольклорных форм (колядки, заклички, потешки, пословицы, припевки, считалки, загадки, дразнилки).
 - Разыгрывать русские народные сказки, инсценировать русские народные песни.
 - Проявлять самостоятельность и доброжелательность в играх со сверстниками.
 - Уметь творчески само выражаться.

СЕНТЯБРЬ

1. Знакомство с традиционным русским костюмом; его характерными особенностями и разновидностями.
2. Осенины на Руси - сценарий праздника
3. Знакомство с народным календарём: Лупа – брусничник, Тит и Варфоломей; познакомить с приметами этих праздников.
4. Русская народная игра : «Шла коза по лесу»
5. Беседа - знакомство с понятием «закличка», «приговорка».
6. Беседа: «Как хлеб родиться?»
7. Знакомство с народным календарём: «Куприян» – рассказать о происхождении картофеля, его пользе, обычаях, с ним связанных.
8. Знакомство с народным календарём: «Сазонт» – рассказать о луке, его пользе, обычаях, с ним связанных.
Бой петухов /народная игра/
9. «Музей в корзинке» - игровая

ОКТЯБРЬ

1. Беседа: «Как одевались в Иркутско губернии?»
2. Курочка по зёрнышкам /игра-танец/
3. Знакомство с народным календарём: «Никита-репорец»– рассказать о репе, её свойствах.
4. «Селезень утку догонял» - игра
5. Беседа: «Как воспитывали детей?»
6. Колыбельные песни
7. Знакомство с народным календарём: «Арина-шиповница» – рассказать о шиповнике, его свойствах.
8. Повтор знакомых игр по желанию детей.
9. Знакомство с народным календарём: «День Зосимы и Саввы» – заступники пчёл, рассказать об обычае этого дня.
10. «Плетень» - рус. нар. игра

- 11.Беседа о прялке. Рассказать о её происхождении и назначении, рассматривание прялки.
- 12.Знакомство с народным календарём: «Фёкла-Заревница» – день узлов, рассказать о приметах этого дня.
- 13.Беседа: «Как рубашка в поле выросла». Познакомить с защитной функцией одежды из льна от неблагоприятных влияний и воздействий, рассмотреть изделия из льна.

НОЯБРЬ

1. Беседа: «Знакомство с предметами быта русской избы». Беседа: «Макоша – покровительница женских работ». Рассмотреть рушники с вышивкой, рассказать обозначение символов.
2. Считалки
3. «Капуста» - рус. нар. Игра
4. Беседа: « Знакомство с музыкальными инструментами» (ложки, бубен, гармошка, свистульки, рожок)
5. Беседа: «Дразнилка».
6. Беседа «Как работали и отдыхали на Руси»
7. Повтор знакомых дразнилок и считалок .

ДЕКАБРЬ

1. Беседа: «Что такое колядка?»
2. Распевание – упражнения для дыхания, по звукообразованию, интонационные.
3. Познакомить с историей празднования на Руси Нового года.
4. Поздравляем с Новым годом
5. Беседа: «Знакомство с праздником Рождество Христово». Познакомить с традициями, расширить словарный запас.
6. Знакомство с народным праздником «Святки». Познакомить с традициями, обрядами, расширить словарный запас.
7. Святочные частушки
8. «Баба Яга» - народная игра.

ЯНВАРЬ

1. Беседа о Рождестве, обычаях этого праздника.
2. «Пришла Коляда накануне Рождества»
3. Знакомство с народным календарём: «День памяти Ильи Муромца» – рассказать об обрядах и обычаях, связанных с этим днём.
4. Знакомство с народным календарём: «Святки» – рассказать об обрядах и обычаях, связанных с этим днём.

ФЕВРАЛ

1. Беседа – знакомство с народным праздником: «Масленица» – рассказать о народных обычаях, связанных с этим праздником, вызвать желание активно участвовать в празднике
2. «Блины» - разучивание песни
3. Масленичные частушки
4. «Масленичный хоровод» праздник по сценарию
5. Знакомство с народным календарём: «Сретенье» – рассказать об обрядах и обычаях, связанных с этим днём.
6. «Ваня-простота» - рус. нар. игра
Беседа: «Русские зимние забавы».
7. «Колыбельная песня»- рассказать, откуда произошло это название, для чего пелись колыбельные.

МАРТ

1. Знакомство с народным календарём: «Красная горка» – рассказать об обычаях этого дня.
2. Беседа: Загадки, скороговорки.
3. «Жаворонки, прилетите» - закличка
4. Беседа «Русская матрёшка».
5. Беседа: «Рассказ о ярмарке». Ярмарка
6. «Ручеёк» - русская народная игра
7. Беседа: «Русский самовар».
8. «Жмурки» - русская народная игра

АПРЕЛЬ

1. Беседа: «Русская берёзка».
2. «Берёзка» - хоровод
3. Знакомство с народным календарём: «Благовещение»
4. «Во поле берёза стояла» - рус.нар. песня
5. Знакомство с народным календарём: «Светлый праздник – Пасха»
6. Беседа: «Кукла».

МАЙ

1. Беседа: «Богатыри земли русской».
2. «Во кузнице» - русская народная песня
3. Знакомство с народным календарём: «Соловьиный праздник»
4. Знакомство с народным календарём: «Николай-Чудотворец»
5. «Горелки» - русская народная игра
6. Беседа: «Троица».

Список литературы:

1. Гаврилова И.Г. сб. «Истоки русской народной культуры в детском саду», изд. «Детство-Пресс», Санкт-Петербург 2008 г.
2. Приобщение детей к русской национальной культуре. Мет. Пособие ч.1,, авт. Денисова Т.В., рец. Перминова Л.Я., Бредихина Л.Д. Курск -1998 г. (ИПК и ПРО)
3. Приобщение детей к русской национальной культуре. Мет. Пособие ч.2,, авт. Денисова Т.В., рец. Перминова Л.Я., Бредихина Л.Д. Курск -1998 г. (ИПК и ПРО)
4. Фольклорный праздник , Г.М. Науменко, Москва – 2006. ООО «ЛИНКА-ПРЕСС»
5. Наши праздники, Редакция СВЕТ ПРАВОСЛАВИЯ, 2001
6. Народный месяцеслов. , Г.Д.Рыженков,1991, Москва «Современник»
7. Сборник загадок, М.Т. Карпенко, Москва «просвещение, 1991
8. Осенние праздники, игры и забавы для детей, В.М.Петров, Г.Н.Гришина, Л.Д.Короткова. Москва, ТЦ «Сфера», 1998
9. Зимние праздники, игры и забавы для детей, В.М.Петров, Г.Н.Гришина, Л.Д.Короткова, Москва, ТЦ «Сфера», 1998
10. Весенние праздники, игры и забавы для детей, В.М.Петров, Г.Н.Гришина, Л.Д.Короткова, Москва, ТЦ «Сфера», 1999
11. Летние праздники, игры и забавы для детей, В.М.Петров, Г.Н.Гришина, Л.Д.Короткова, Москва, ТЦ «Сфера», 1999
12. Фольклорно-физкультурные занятия и досуги с детьми 3-7 лет, М.Н.Асташина, Волгоград, Издательство «Учитель», 2012 г.
13. Жаворонушки, Г.Науменко, Москва «Советский композитор», 1984-1998
14. Фольклорные праздники для детей дошкольного возраста, С.И. Мерзлякова, Е.Ю. Комалькова, Москва, ГИЦ «Владос», 2001
15. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. сб. «Народные праздники в детском саду», изд. «Мозаика-Синтез» Москва 2005 г.
16. Камаева Т.Ю. сб. «Детские музыкальные праздники», изд. «Лайда» Москва 1994 г. §12. Картушина М.Ю. сб. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет», изд. «Сфера» Москва 2004 г.
17. Лялина Л.А. сб. «Народные игры в детском саду», изд. Творческий центр, Москва 2008 г.
18. Мельникова Л.И., Зимина А.Н. сб. «Детский музыкальный фольклор», изд. «ГНОМ и Д» Москва 2000 г.
19. Рытов Д.А. сб. «У нашего двора нет веселья конца», изд. «Музыкальная палитра» Санкт-Петербург 2006 г.
20. СМИ - журнал. «Колокольчик»
21. СМИ - журнал. «Музыкальный руководитель»